Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Nombre de la materia: Seminario de Tesina (cód. 30) (Plan IUNMa 2012) / Investigación Aplicada 1 (TS-048) y 2 (TS-049) (Plan UNSAM)

Carga horaria total: 224 hs

Modalidad: Multimodal

Correlatividad/es requerida/s: Investigación en Trabajo Social (cód. 11), Práctica Institucional I (cód. 25) y Trabajo social y Políticas Sociales (cód. 26)

Días y horario de cursada: Martes de 17 a 20hs

Docentes: Lic. Valeria I. V. Vera (titular) y Dra. Paula Torricella (adjunta)

Año: 2023

FUNDAMENTACIÓN

Esta materia se enmarca en el trayecto de la formación general del plan de estudio de la Licenciatura en Trabajo Social y está pensada para estudiantes de **5to año** de la carrera. Posee una fuerte impronta vinculada a la investigación, sistematización y conceptualización de la experiencia de prácticas pre-profesionales y/o de los intereses particulares que se hayan manifestado durante la formación académica.

Se da por hecho que les estudiantes ya han transitado la mayoría de las materias del plan de estudio y que han aprobado las asignaturas correlativas (Investigación en Trabajo Social, Práctica Institucional I, y Trabajo social y Políticas Sociales). La importancia de las **correlatividades** se fundamenta en el aporte que representan en cuanto a conceptos y reflexiones críticas, un insumo fundamental para avanzar en esta materia.

Durante la cursada se desarrollarán **aspectos teóricos-metodológicos** vinculados a diferentes estrategias de producción de conocimientos, promoviendo la reflexión en torno al por qué y para qué investigar en Trabajo social. Se abordaran las coordenadas centrales de los diferentes problemas de investigación, procedimientos reflexivos, sistemáticos, críticos, desde una perspectiva que tiene a los Derechos Humanos como su columna vertebral.

Se pondrá especial énfasis en la vinculación entre motivaciones temáticas, preguntas de investigación y marcos teóricos, considerando tanto el aporte a la construcción del rol profesional como la relevancia para la disciplina. De forma complementaria, el programa prevé el estudio de las principales técnicas cualitativas, como: la entrevista en profundidad, las entrevistas grupales y las diferentes modalidades de observación.

Como se detalla en los apartados que siguen, la materia tiene como requisito de aprobación un **Trabajo Final Integrador (TIF)** que se irá desarrollando durante la cursada y que será defendido por les estudiantes en una mesa de examen final.

Para este año 2023, la propuesta es que este trabajo final escrito tenga el formato de una **ponencia**. Para ello, se harán precisiones en torno a la función, el diseño y la redacción de un producto de este tipo, tan relevante para la comunicación y la transferencia científica.

OBJETIVOS

Se busca que les estudiantes aprendan a:

- Reflexionar sobre la importancia de la producción de conocimientos en el campo disciplinar del Trabajo Social.
- Reconocer los diferentes tipos de diseño para la producción de conocimientos, considerando, entre ellos, la sistematización de las prácticas pre-profesionales desde un enfoque cualitativo.
- Diseñar una propuesta de investigación dentro del campo problemático del Trabajo Social, teniendo presente los espacios socio-ocupacionales contenidos en la ley federal.
- Aplicar de forma pertinente las destrezas y el corpus teórico-metodológico adquirido durante la formación.
- Relacionar perspectivas teórico-críticas con diferentes estrategias de intervención profesional.
- Elaborar una ponencia como estrategia comunicativa de los avances y resultados de la investigación.

ENCUADRE METODOLÓGICO Y MODALIDAD DE CURSADA

La materia tiene una carga horaria de 3 horas semanales, los martes de 17 a 20hs.

De acuerdo a la propuesta institucional del IUNMa de este año 2023, la materia se llevará adelante a través de la **multimodalidad**. Se trata de un encuadre superador de la modalidad que aprendimos a llamar "híbrida" -pandemia mediante-, ya que integra simultáneamente actividades presenciales y virtuales, sincrónicas y asincrónicas, aprovechando las posibilidades que nos ofrece la tecnología.

De acuerdo a la multimodalidad, el presente ciclo lectivo tendrá clases presenciales alternadas con clases virtuales sincrónicas por las plataformas Meet o Zoom. Y paralelamente, se hará uso del **campus virtual del IUNMa "Maestro Paulo Freire"** con actividades prácticas y foros de discusión.

Vale recordar que la participación en el campus es obligatoria ya que allí estarán los insumos bibliográficos y audiovisuales, así como las consignas y novedades de la materia. El campus servirá, además, como canal privilegiado de comunicación con les estudiantes.

En las **clases teóricas** se desarrollarán aspectos claves de la materia, considerando materiales bibliográficos dispuestos por las docentes, con instancias expositivas y en diálogo con les estudiantes. Las clases teóricas serán acompañadas con soportes gráficos y actividades de discusión y producción grupal.

Las **clases prácticas (modalidad taller)** consisten en ejercicios orientados a la reflexión, discusión, sistematización y análisis de las experiencias de prácticas. Se considerarán temáticas de interés de estudiantes, siempre y cuando las mismas estén vinculadas al campo disciplinar y profesional del Trabajo Social.

Tanto en las instancias teóricas como prácticas, durante el desarrollo de la asignatura se solicitarán actividades de lectura y producción de textos, las cuales necesitan de una **predisposición activa** de quienes cursan la materia, protagonistas de la instancia pedagógica. La producción propia en las distintas instancias constituye un insumo fundamental para el desarrollo de la materia.

MODO DE APROBACIÓN

Para les estudiantes que pertenecen al Plan IUNMa 2012, la modalidad de aprobación de la materia Seminario de Tesina será regular. Esto significa que se aprueba con **examen final obligatorio**, siendo condición tener regularizada la cursada con un mínimo de nota 4 (cuatro).

Exclusivamente para los estudiantes del Plan UNSAM, la materia cuatrimestral Investigación Aplicada 1 tendrá promoción directa como modalidad de aprobación de la materia, con un mínimo de nota 7 (siete) de cursada. Mientras que para la materia cuatrimestral Investigación Aplicada 2, la condición de libre como modalidad de aprobación de la materia, y por lo tanto, en estos casos también rige el **examen final obligatorio**.

Para aprobar la cursada se tendrá en cuenta la asistencia a las clases presenciales y virtuales, así como la participación en las actividades del campus. También se tomará en cuenta la presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos, exámenes parciales y el TIF.

Para la acreditación y finalización del seminario, una vez aprobada la cursada será necesario que les estudiantes entreguen el TIF y lo defiendan en la mesa de examen final, siguiendo los requisitos que a continuación se detallan.

SOBRE EL TRABAJO INTEGRADOR FINAL (TIF)

Como ya se anticipó, a partir de la investigación individual que cada estudiante realice durante la cursada -y para dar cuenta de ese proceso- se deberá realizar un Trabajo Integrador Final. Se trata de un trabajo escrito en formato ponencia, individual y original, que estará enriquecido por los aportes, evaluaciones y comentarios que durante la cursada hayan hecho las docentes.

Este trabajo deberá ser entregado en su **versión completa** 20 días antes (aprox.) de la mesa de examen final.

Las fechas y las orientaciones precisas serán comunicadas por las docentes llegado el momento. Sirvan como indicaciones generales las siguientes pautas de presentación.

El TIF deberá ser presentado en un **archivo de texto** (no PDF), letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado sencillo. Su extensión final debe constar entre 15 y 25 carillas. Nombrar al archivo de la siguiente manera: Apellido _ Nombre _ TIF_título.doc

¡Atención a la redacción! De incluir citas textuales, es imprescindible que las identifiquen apropiadamente y **citen la fuente**. Esto vale tanto para las clases, trabajos prácticos parciales y principalmente para el TIF. De ninguna manera podrán aparecer como propios textos escritos por otras personas, páginas web o libros, ya que ello constituye **plagio** y el trabajo será inmediatamente invalidado. Tampoco se aceptarán trabajos escritos para otras materias. Para citar las fuentes, regirse por las normas APA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación y consiguiente nota de la materia, se tendrá en cuenta en todas las instancias de la materia:

- La participación activa de las clases y actividades propuestas.
- La lectura de la bibliografía obligatoria.
- La exposición de los avances de la investigación individual.
- La entrega en tiempo y forma de los materiales pedidos.
- La interpretación y cumplimiento de todas las consignas.
- La originalidad de las ideas propias y el diálogo con ideas ajenas.
- La incorporación de una mirada integral de la disciplina Trabajo Social.
- La incorporación de reflexiones que muestren la lectura bibliográfica específica al tema elegido.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: ¿ Cómo construimos conocimiento?

La naturaleza y las complejidades de la investigación social. La actitud investigativa en Trabajo Social. La creatividad en la producción de conocimientos. El proceso de investigación social según la naturaleza del objeto de estudio, contemplando diferentes alternativas metodológicas. Construir conocimiento desde un paradigma crítico. Los componentes del diseño: problema, objetivos, marco conceptual y estrategia metodológica. El papel central de la teoría en la investigación social. Cómo construir un marco teórico.

Bibliografía obligatoria:

Aquin, N. (Comp.). (2006). *Reconstruyendo lo social: prácticas y experiencias de investigación desde el trabajo social.* (Caps. 1 y 2). Editorial Espacio, Buenos Aires.

De Sousa Santos, B. (2008). ¿Por qué se ha vuelto tan difícil construir una teoría crítica? *Conocer desde el sur. Para una cultura política emancipatoria.* Editorial Universidad Bolivariana, Santiago de Chile. Disponible en: https://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Conocer%20desde%20el%20Sur_Lima_2006.pdf

Eroles, C. (Coord.).(2005). *Glosario de temas fundamentales de trabajo social.* Editorial Espacio. Buenos Aires.

Melano, M. C. (2016). Trabajadores sociales desaparecidos (1976-83). Un reencuentro con los sujetos. En: *Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. Aportes a lo público*

desde la investigación. Año 6, n°11. Disponible en: http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/07/18_Melano.pdf

Sincovich, A. (2019). La implicancia de la investigación en la formación de grado de los trabajadores sociales. en *lo social como cuestión.* (PP 73-82). Papa, M. Irigoitía, J. Franco, H. (Comp.). Entre Ríos. Fundación La Hendija.

UNIDAD 2: La investigación cualitativa

La investigación cualitativa. Características y componentes. Interrogantes, problema de investigación, unidades de observación y enfoques cualitativos. Propósitos y objetivos en la producción de conocimientos. ¿Qué investigamos? ¿Para qué? ¿Por qué? ¿Cómo? ¿Por cuánto tiempo? ¿Para quién investigamos? La dimensión ético-política de la producción de conocimientos en Trabajo Social.

Bibliografía obligatoria:

Cruz, M.A., Reyes, M.J. y Cornejo, M. 2012. Conocimiento situado y el problema de la subjetividad del investigador/a Cinta moebio 45: 253-274 www.moebio.uchile.cl/45/cruz.html

Garcia Montejo, S. (2015). Aspecto metodológico de la investigación cualitativa (pp 101-118). *Investigación Educativa. Abriendo puertas al conocimiento.* Uruguay. CLACSO. Disponible en : http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150610045455/InvestigacionEducativa.pdf

Lopez, M. N. *Las discusiones acerca de la dimensión ético política del Trabajo Social en la Argentina actual.* Revista Margen N° 81 – julio 2016. Disponible en: https://www.margen.org/suscri/numero81.html

Pedrero Nieto, M. (2010) Metodología cuantitativa para reforzar estudios cuantitativos.(PP 239-269) *Investigacion feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales.*Norma Blazquez Graf, Fátima Flores Palacios, Maribel Ríos Everardo, coordinadoras. – México : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades : Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias : Facultad de Psicología, 2012. 407 p. – (Colección Debate y Reflexión) Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/ceiich-unam/20170428032751/pdf_1307.pdf

UNIDAD 3: El trabajo de campo y la sistematización de las prácticas

¿Qué es el trabajo de campo? Preliminares y reformulaciones de la delimitación del campo. Unidad de estudio. Unidades de análisis. El informante, sujeto de la investigación. Técnicas: observación, registro de campo, entrevista. Alternativas metodológicas para el análisis, interpretación y condiciones de realización. La sistematización en Trabajo Social como propuesta metodológica. La perspectiva etnográfica. Las historias de vida y los métodos biográficos. Los estudios de caso.

Bibliografía obligatoria:

Fuentes, M.P. Lo que el viento no se llevó... El registro de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del Trabajo Social.

Holliday Jara, O. Orientaciones teórico-Práctica para la sistematización de la experiencia. Disponible en: http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0788/6_JAR_ORI.pdf

Yin K, R. El estudio de caso como método de investigación. Disponible en: http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2015/10/Yin-Cap-1-Trad.pdf

UNIDAD 4: La comunicación científica

¿Cómo comunicamos los avances y resultados de una investigación? Elaboración y comunicación de los diseños. Coherencia y pertinencia. El informe final. Normas bibliográficas. Congresos y jornadas académicas. La ponencia: escritura y exposición oral. Las revistas como principal medio de divulgación de las ciencias. El artículo científico. La acreditación de los conocimientos. El lenguaje inclusivo.

Bibliografía obligatoria:

Kolesas, M. y De Volder, C. (2008). *La cita documental. Elementos y ejemplos de referencias en los estilos de la MLA y la APA. Documentos electrónicos ISO 690-2.* Documentos del CDI. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales/UBA. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20110418050035/la_cita_documental_2.pdf

Miguel, S. E; Felquer, L. (2011) La visibilidad de las Revistas Académicas en América Latina y El Caribe y su impacto en el ámbito académico. Encuentro de Ciencias de la Información del MERCOSUR 2011, 27 al 29 de octubre de 2011, Resistencia, Argentina. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20110418050035/la_cita_documental_2.pdf

Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad. (2020). *(Re)nombrar. Guía para una comunicación con perspectiva de género.* Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

Cassany, D. (2012). *Leer y escribir en la red.* Anagrama, Barcelona.

Castells, M. (2010). *Comunicación y poder*. Alianza, Madrid.

Flick, U. (2007). *Introducción a la Investigación cualitativa* (caps. 1 y 2). Edición Morata S.L., Madrid.

Sabino, C. (1998). *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos.* Madrid, Editorial Lumen.

Soriano Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. Editorial Plaza y Valdez, Madrid.